



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЛЕКСАНДРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

8 сентября 2021 года

№383

г. Новоалександровск

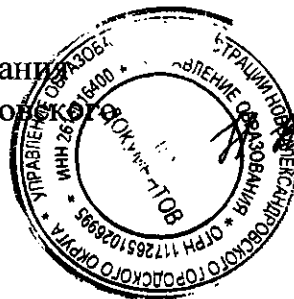
Об утверждении плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год.

В целях создания благоприятных условий для развития и поддержки одаренных детей, повышения качества работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 годы (Приложение 1)
2. МУ МИДЦ (Сапуновой НВ.) довести до сведения руководителей ОО данный приказ.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования АНГО И.В.Мальцеву.

Начальник управления образования
администрации Новоалександровского
городского округа



Н.Н.Красова
Н.Н.Красова

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе образования Новоалександровского городского округа достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах;

- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, управления образования и методического информационно-диагностического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Показатели |
|---|---|-----------------|------------------------------|--|
| Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми | 2021 | Управление образования, МИДЦ | Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования. |

| | | | | |
|----|---|----------------|---|---|
| 2. | Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне | 2021 – 2022 | Управление образования, МИДЦ | Соответствие содержания образования задачам работы с одарёнными детьми |
| 3. | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | Постоянно | МИДЦ, РМО | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. |
| 4. | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в общеобразовательных образовательных учреждениях | 2021-2022 | МИДЦ | - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - расширение форм поддержки одаренных учащихся, - оформление Доски Почета одаренных детей |
| 5. | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | 2021 – 2022 | МИДЦ, образовательные организации | Работа кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. |
| 6. | Организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности | В течение года | МИДЦ, образовательные организации | Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, РМО и др. |
| 7. | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО | Постоянно | Управление образования, образовательные организации | Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------------------------------|---|
| 8. | Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи | 2021-2022 | МИДЦ, образовательные организации | Ежегодное увеличение доли участников |
| 9. | Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся | 2021-2022 | Образовательные организации | <ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства); - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете |
| 10. | Анализ мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ставропольского края за 2020/2021 учебный год». | 2021-2022 | МИДЦ, образовательные организации | Увеличение охвата участников олимпиад, конкурсов, проектов, соревнований и др. |